



Warszawa, 30.04.2021 r.

Szanowny Pan
Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki

Szanowny Panie Ministrze!

Powrót do szkół i na uczelnie po prawie całym roku zdalnego nauczania to sprawa najwyższej wagi. Dlatego nie może Pan zlekceważyć głosu głównych zainteresowanych, czyli samych uczniów. Nie może Pan przejść obojętnie wobec faktu, że tylko w ciągu dwóch dni ponad 500 tys. osób podpisało petycję z żądaniem powrotu do szkół od września, czyli nowego roku szkolnego, a nie – jak Pan planuje – tuż przed wakacjami.

W uzasadnieniu przedstawionego przez Pana planu powrotu do nauki stacjonarnej brakuje diagnozy kondycji środowisk uczniowskich i studenckich. A to ona, a nie statystyki dotyczące zachorowań na Covid-19, powinna mieć decydujące znaczenie podczas wyznaczania powrotu do nauki stacjonarnej po tak długiej przerwie.

Panie Ministrze, odrobiliśmy za Pana lekcje. Ruch Polska 2050 przeprowadził szerokie konsultacje z młodzieżą - uczniami i uczennicami, studentami i studentkami z Pokolenia 2050. Ich wynik jest alarmujący. Okazuje się, że mamy do czynienia z powszechnym lękiem przed powrotem do stacjonarnej nauki i całkowitym brakiem zaufania do instytucji edukacyjnych.

1. Młodzi nie chcą zakazić się przed wakacjami. Tymczasem zdają sobie sprawę, że w szkole ogniska Covid-19 wybuchają szybko. Czują się bezbronni, bo przed wyznaczoną przez Pana datą powrotu do szkół nie mają szansy na zaszczepienie. Ryzyko zakażenia zwiększa konieczność korzystania z komunikacji publicznej podczas dojazdu do szkół.
2. Uczniowie i studenci nie są pewni stanu wiedzy i umiejętności nabytych podczas miesięcy nauki zdalnej. Niektórzy nauczyciele już zapowiedzieli sprawdziany. W tej sytuacji niektórzy proporcjonalnie dobrzy uczniowie obawiają o to, czy uzyskają promocję do następnej klasy.
3. Ponieważ nie przedstawił Pan jasnych wytycznych, zrzucając odpowiedzialność na dyrektorów szkół, nikt nie wie, na jakich zasadach



będą działały szkoły po ich ponownym otwarciu. Dlatego słowa najczęściej przez uczniów powtarzane w opisie obecnej sytuacji to: „bałagan” i „stres”.

Dlatego stoimy na stanowisku, że – jeśli rząd zdecyduje się na otwarciu szkół przed wakacjami - musi się to odbyć w sposób bezpieczny dla zdrowia uczniów i nauczycieli. I ze szczególną troską o stan psychiczny uczniów. Najbliższe tygodnie powinny stać się czasem reintegracji, identyfikowania problemów, a nie testowania na żywym organizmie.

Potrzebne są konkretne decyzje i dobra organizacja, nie słowa. Ruch Polska 2050 wie, jak to zrobić. Oto nasza recepta.

1. Przed rozpoczęciem zajęć stacjonarnych uczniowie i rodzice muszą zostać poinformowani, na jakich zasadach będą oceniani z wiedzy nabytej podczas nauczania zdalnego. Dyrektorzy powinni opublikować zarządzenie w e-dzienniku, na stronie internetowej lub rozesłać w mailach. **Nie może być tak, że oceny bieżące w okresie nauki zdalnej nie będą brane pod uwagę lub będą potwierdzane ocenami wystawionymi w ostatnich tygodniach nauczania.**
2. Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych, takie jak zapowiedziane sprawdziany powinny być ograniczane do minimum. Z przeprowadzania sprawdzianów niezapowiedzianych, np. **z kartkówek szkoły powinny zrezygnować w ogóle.**
3. Uczniom, którzy **dojeżdżają do szkół ze znacznej odległości lub muszą korzystać z noclegów** w pobliżu szkoły powinna zostać zaoferowana możliwość kontynuowania nauki w trybie zdalnym do końca obecnego roku szkolnego.
4. Uczniom **ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**, zwłaszcza zmagającymi się z chorobami, również powinna zostać zaoferowana możliwość kontynuowania nauki w trybie zdalnym do końca roku szkolnego.
5. Nauczyciele i uczniowie powinni otrzymać **możliwość skorzystania nieodpłatnie z testów na obecność wirusa Covid-19 bez konieczności uzyskania skierowania od lekarza** – tylko na podstawie dokumentu poświadczającego status ucznia lub nauczyciela.
6. Ministerstwo Zdrowia powinno przygotować zmianę w Narodowym Programie Szczepień obejmującą **szczepienie osób od 16. roku życia** w oparciu o charakterystyki produktów leczniczych udostępnianych przez producentów oraz pod warunkiem dopuszczenia tych szczepionek do



użytku od 16. roku życia przez EMA. Szczepienia docelowo powinny odbywać się w szkołach.

7. Osobom od 16. roku życia należy **umożliwić jak najszybciej przystąpienie do szczepień**, tak aby jak największa ich liczba została zaszczepiona przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego.

8. Postulujemy przygotowanie i udostępnienie uczniom możliwości **dokonania samooceny osiągnięć edukacyjnych w formie bilansu** lub sondażu. Powinno to być narzędzie pomiarowe pozbawione ocen, w ramach którego uczniowie mogliby sami określić swoje osiągnięcia w poszczególnych obszarach wiedzy. Wynik takiego bilansu nie miałby żadnego związku ze szkolnym systemem oceniania. Ale stałby się informacją zwrotną znaną wyłącznie uczniowi i podmiotowi udostępniającemu narzędzie w postaci pytań bilansu. Wyniki zbiorcze w postaci anonimowej mogłyby stanowić podstawę do planowania działań w kolejnym roku szkolnym.

Panie Ministrze, Pana zapowiedź powrotu do szkół bez konsultacji z samymi zainteresowanymi, uczniami i uczennicami, studentami i studentkami, oznacza ich przedmiotowe traktowanie. W politycznym spektaklu, który Pan nam wszystkim przedstawia, dał im Pan rolę przymusowych aktorów. Przedstawienie ma pokazać, że resort oświaty i rząd, który Pan reprezentuje, świetnie radzi sobie ze skutkami pandemii. O tym, że jest to oczywisty fałsz, świadczą choćby badania, z których wynika, że 40 proc. młodych jest zagrożona depresją, a 30 proc. agresją. Ale aby stworzyć propagandową iluzję prawidłowo funkcjonujących szkół i uczelni, dobro uczniów i studentów odłożył Pan na bok. Nie możemy wyrazić na to zgody.

Z poważaniem,

Hanna Gill-Piątek

Przewodnicząca Koła Parlamentarnego Polska 2050

Mateusz Mielczarek

Ekspert Instytutu Strategii 2050

Artur Pytliński

Koordinator Pokolenia 2050

Koło Parlamentarne Polska 2050
Ul. Wiejska 4/6/8, 00-489 Warszawa
kp-polska2050@kluby.sejm.pl